

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS JUSTINO VIENOŽINSKIO DAILĖS MOKYKLA

direktorius Algis Lankelis-Elvich

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 -02-24 d. Nr. A290-168/25(3.4.40E-OR61)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metais, pradėjus pamokinę veiklą rekonstruotame pastate S. Konarskio g. 37 pavyko didele dalimi įgyvendinti pirmojo strateginio plano pirmojo tikslo pirmąjį uždavinį.

Tikslas: Sudaryti sąlygas mokiniams išsamiau susipažinti su įvairiomis vaizduojamojo meno sritimis bei jų teikiamomis kūrybinės raidos galimybėmis. (STEAM)

Uždavinys: 1. Edukacinių erdvių gerinimas.

2024 m. rugsėjo mėnesį mokykla grįžo į rekonstruotas patalpas S. Konarskio g. 37. Čia, išsigijus ar naują inventorių, dalis kurio yra pagaminta pagal mokyklos darbuotojų parengtus projektus, įrengtos ir pritaikytos mokymo tikslams tapybos, piešimo, dailės teorijos auditorijos, keramikos, grafikos, skulptūros, dizaino ir fotografijos kabinetai. Pradėjo veikti mokyklos biblioteka. Koridoriuose įrengtos paveikslų kabinimo sistemos, kurių dėka surengta mokytojų kūrybos paroda „Sugrįžimas“

Parko g. 67 patalpose koridoriuose įrengtos paveikslų kabinimo sistemos. Čia surengtos 4 mokinių darbų parodos, o auditorijose įrengta papildoma patalpų šildymo įranga bei apšiltintos vietos, kurių šiluminė izoliacija iki šiol buvo nepakankama. Įrengtas mokytojų kambarys.

Šiais metais sumažėjo nutraukiančių mokslus mokinių skaičius, gerėja mokinių savijauta mokykloje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus individualizuojant ugdymo procesą.	Mokiniai, turėdami galimybę savarankiškai rinktis mokymosi programą ir būdą, paskutiniaisiais mokymosi metais pasirenka sau	5 procentais sumažėja paskutiniaisiais metais nutraukiančių mokslus mokinių skaičius.	Naujosios Vilnios Filiale nutraukė mokslus 2023 m. – 32 mokiniai 2024 m. – 23 mokiniai, t.y. 30% mokinių mažiau

	aktualias disciplinas. Dalį disciplinų, suderinęs su mokyklos administracija mokinys gali mokytis pagal individualų grafiką.		Pagrindiniame padalinyje Konarskio g. 37 2023 m. – 56 mokiniai 2024 m. – 26 mokiniai, t.y. 53%. mažiau Studijose 2023 iš 100 mokinių nutraukė mokslus 9- (tai sudaro 9 % įstojusiųjų) 2024 iš 72 mokinių nutraukė mokslus 3 (tai sudaro 4 % įstojusiųjų)
1.2. Edukacinės aplinkos gerinimas. Koridorių Parko g. 67. pritaikymas mokinių dailės darbų parodoms. Kabinetų, auditorijų ir dirbtuvių įrengimas ir pritaikymas pamokinei veiklai grįžus į rekonstruotą S. Konarskio g. 37 pastatą.	Gerėja mokymosi kokybė mokykloje. Mokiniai turi daugiau galimybių susipažinti praktiškai su meno kūrinių įgyvendinimu medžiagoje ir jų pristatymu visuomenei. Gerėja emocinis klimatas mokykloje.	Pradeda mokymąsi 50 procentų mokinių, atidėjusių mokymąsi J. Vienožinskio dailės mokykloje dėl pastato S. Konarskio g. 37 rekonstrukcijos darbų. Metų bėgyje Parko g. 67 surengiama iki 4 mokinių dailės parodų. 5 procentais sumažėja Naujosios Vilnios Filiale nutraukiančių mokslus mokinių skaičius	Konarskio g. iš 26 mokinių po akademinių atostogų grįžo 20 mokinių, t.y. 76 procentai atidėjusių mokslus dėl pastato rekonstrukcijos darbų. Palyginimui 2023 m. grįžo 15 iš 56 išėjusių į akademines atostogas mokinių, t.y. 27% Parko g. surengtos 4 mokinių parodos: Diplomantų darbų paroda, Paroda, skirta vaiko teisių dienai, Grafikos paroda ir tapybos paroda.
1.4. Gerėjanti emocinė aplinka mokykloje.	Apklausų būdu daromi emocinės gerovės ir	1. Ne mažesnis kaip 90 proc. mokytojų, 60 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į	2022-23 m.m. iš 141 apklausoje

	mokymosi matavimai mokykloje, kurių pagrindu būtų tobulinamas mokyklos darbas	tyrimus ir pasitenkinimo augimas. 2. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus numatytos pakoreguotos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.	dalyvavo 96 tėvai t.y. 54 procentai 2023-24 m.m. apklausoje iš 107 dalyvavo 66 tėvai, t.y. 62 procentai 2024 m. pavasario trečiokų apklausoje dalyvavo 96 procentai mokinių.
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atvykusių iš kitų šalių mokinių ir asmenų su judėjimo negale integravimas į mokyklą. Bendradarbiavimas su asmenis turinčius spec. poreikius globojančiomis organizacijomis.	Užsitęsusi pastato S. Konarskio g. 37 rekonstrukcija. Nuo 2024 spalio 1d. mokosi 16 užsieniečių. Šiuo metu mokykloje mokosi 1 mokinys su judėjimo negale.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Galutinai įgyvendintas sutrumpintas mokymosi kursas 16-18 metų mokiniams. Kursas į kurį priimami 16-18 metų mokiniai iš karto į trečią klasę.	25 % įstojusių į pagrindinį kursą mokinių baigia 4 metų mokymosi programą per 2 metus. Tokiu būdu jie sutaupo savo laiką ir valstybės lėšas, skirtas mokymuisi.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3☒ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3☒ 4□

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo proceso valdymo kompetencija
7.2. Informacijos valdymo kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas a) inicijuojant ugdymą netradicinėse erdvėse.	Mokiniai tampa labiau motyvuoti, susipažįsta su įvairiomis ugdymosi, kūrybos, pažinimo erdvėmis Vilniaus mieste. Išmoksta naudotis viešai prieinamomis kultūros vertybėmis. Tampa labiau patenkinti mokymosi dailės mokykloje kokybe.	Kadangi jau eilę metų vykdome apie 2 % pamokinės veiklos ne mokyklos patalpose – Nacionalinėje dailės galerijoje, kitose Vilniaus dailės galerijose ir muziejuose, o taip pat Vilniaus Dailės Kombinate, tikimės šį rodiklį padidinti iki 3 procentų 5% pagerės apklausų, kuriose vertinami atsiliepimai apie ugdymo kokybę, rezultatai.

b) steigiant naujas programas, atitinkančias šio laikmečio mokinių poreikius.	Šalia kūrybinių įgūdžių lavinimo, mokiniai susipažįsta su naujomis technologijomis.	Bus parengta, patvirtinta ir įgyvendinama bent viena nauja programa (pvz. architektūros, filmo), paremta IT technologijomis.
8.2. Įtraukties įgyvendinimas ir individualius poreikius atitinkančių ugdymosi sąlygų sudarymas ugdymosi įvairovės užtikrinimu įvairių poreikių vaikams.	Sudarius labiau pritaikytas mokymosi sąlygas Dailės mokyklos mokinių tarpe daugėja mokinių su įvairiais specialiaisiais poreikiais.	5% padaugės besimokančių mokinių su specialiaisiais poreikiais. Vieneri mokymai mokytojams įtraukiojo ugdymo tema. Glaudesnis bendradarbiavimas bent su 2 organizacijomis, vienijančiomis asmenis su specialiaisiais poreikiais. Stojimo sąlygų palengvinimas asmenims su specialiaisiais poreikiais darant pataisas esamoje stojamųjų egzaminų tvarkoje.
Užtikrinti efektyvų mokyklos procesų valdymą ir kokybės standartų laikymąsi.	Mokykloje mokiniai jausis saugiau, bus nustatytos aiškos tvarkos ir darbuotojų funkcijos, suvaldomos konfliktinės situacijos ir išsprendžiami skundai mokyklos lygmeniu, bus užtikrintas sklandus patvirtintų tvarkų įgyvendinimas.	Siekdami užtikrinti 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą organizuosime vienerius mokymus mokytojams kaip atpažinti, kad mokinys pavartojo svaigalus ir kaip tokiu atveju turi elgtis mokytojas. Vasarą surengsime mokiniams 1 savaitės stovyklą su sustiprinta svaigalų vartojimo prevencijos programa. Rizikos, kad mokiniai gali nelegaliai rūkyti, vietose papildomai įrengsime dūmų jutiklis, sustiprinsime patekimo į mokyklos pastatą kontrolę. Steigėjo pavedimus įgyvendinsime steigėjo bei įstatymų nustatytais terminais bei tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju.

8.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas, stiprinant mokinių socialinius gebėjimus, pilietinį aktyvumą..	Mokiniai įgis daugiau socialinių įgūdžių, taps pilietiškai aktyvesni, kūrybiškesni.	Per metus surengti bent du projektus, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Neatsiras vaikų su specialiaisiais poreikiais, norinčių lankyti dailės mokyklą.
9.2. Organizacijos, vienijančios asmenis su specialiaisiais poreikiais nenorės bendradarbiauti su dailės mokykla.
9.3. Kadangi mokykla neturi sveikatos specialisto etato nepakankama dailės mokyklos mokytojų kvalifikacija ne leis kokybiškai dirbti su specialiuosius poreikius turinčiais mokiniais.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pagrindinis mokyklos iššūkis 2024 m. buvo po 5 metų pamokinės veiklos laikinose patalpose sugrįžti į renovuotas patalpas S. Konarskio g. 37.

Nenutraukiant ugdymo veiklos gegužės, birželio, rugsėjo mėnesiais reikėjo ne tik sukurti darbinę aplinką renovuotose patalpose: įrengti keramikos, grafikos, dirbtuves, skulptūros, piešimo auditorijas, dizaino bei fotografijos studijas, mokytojų kambarį, administracijos patalpas, bet ir atlaisvinti bei perduoti naujiems savininkams tvarkingas patalpas, kuriomis iki šiol naudojomės.

S. Konarskio g. 37 patalpose mokiniai pradėjo darbus naudodami naują įrangą ir inventorių.

Iki šiol vyksta pastato įsirenginėjimo darbai – remontuojamos patalpos pusrūsyje skulptūros bei dizaino užsiėmimų dirbtuvėms, patalpos medžiagų ir priemonių sandėliavimui, vyksta kiemo apšvietimo bei signalizacijos įrenginėjimo, mokytojų kambario gerbūvio gerinimo darbai.

Visa išvardinta veikla vyksta suplanuotai, sklandžiai, sudarant sąlygas pilnavertiškai pamokinei veiklai.

Direktoriaus darbą vertiname kaip viršijantį lūkesčius – suplanuoti mokyklos ugdymosi procesai (pamokinė veikla, mokinių darbų peržiūrų organizavimas) bei kiti darbai vyksta sklandžiai, direktorius įsiklauso į mokyklos kolektyvo reiškiamus poreikius bei pageidavimus.

pirminkininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Arūnas Gudaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-06
(data)

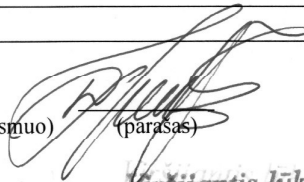
11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gegėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami patikiai.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vicemere

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



(parašas)

Donaldas Meizelytis

(vardas ir pavardė)

2025-02-27

(data)

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

DIREKTORIUS

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

ALGIS LANKELIS-ELVIŠ

(vardas ir pavardė)



(data)

2025 03 20